

Аннотация дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | «Концепции современного естествознания» |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ОПК-1 |
| Задачи дисциплины | <p>Способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации природы посредством системной интеграции разрозненных знаний по определенным отраслям естествознания (физики, химии, биологии, экологии). Способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии естественных наук, о методах и приемах естественнонаучного познания, обеспечивающих объективное и достоверное знание о природе посредством ознакомления с современным арсеналом познавательных процедур и принципов, с особенностями их применения для познания природы как в отдельных отраслях естествознания, так и во всем естествознании в целом.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся наиболее общих, фундаментальных научных представлений об окружающем мире.</p> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Раздел 1. История формирования естествознания</p> <p>Раздел 2. Физика - фундаментальная отрасль естествознания</p> <p>Структурные уровни организации материи</p> <p>Раздел 3. Биологические концепции</p> <p>Раздел 4. Современная эволюционно - синергетическая парадигма</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|-------------|---------|---------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зач. ед., 144 акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, ч. | | | СРС, ч. | ИКР, ч. | Промежуточная аттестация, ч. |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| 2 | 4 | 6 | | 130 | | 4 | |